

# Corsi interni

## ANNO ACCADEMICO 2023/24

### Corso di francese base - I semestre

**Docenti:** prof. Jeanne Heaulmé, Università di Pavia

Numero di ore previsto: 30

Tipo di didattica: lezioni frontali ed esercitazioni

Periodo: I semestre a.a 2023/24

Programma:

Obiettivo livello A1 /A2 – Livello elementare

Il corso si prefigge di facilitare l'apprendimento della lingua secondo le esigenze dei livelli A1 e A2 del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le Lingue.

**A1:** lo studente è in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri; sa porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, etc.). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente, e sia disposto a collaborare.

**A2:** lo studente riesce a comprendere testi e discorsi relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, gli studi, il lavoro, gli acquisti, i viaggi, i progetti passati, presenti e futuri, etc.). Riesce a comunicare sugli aspetti più comuni del proprio vissuto, del proprio ambiente in un'interazione rispondendo a bisogni immediati.

La grammatica in uso, con molte attività digitali e schede lessicali illustrate, risponde alla necessaria progressione delle esigenze comunicative di uno studente principiante.

Il corso sarà basato su un'interazione attiva in aula con i discenti, utilizzando materiali audiovisivi ed alcune tecniche del metodo verbo-tonale, facilitatore di una migliore acquisizione del ritmo e dell'intonazione.

#### **Libro di grammatica**

Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann, **FOCUS, Grammaire du Français**, A1, A2, B1, B2, Editrice La Scuola / Hachette Français langue étrangère, 2022.

Calendario:

A partire dall'11 ottobre, 2 ore ogni mercoledì alle 20.15 fino al 13 dicembre (eccetto 1° novembre) + i seguenti sabati dalle 9.30 alle 12.30: 21 e 28 ottobre, 11 e 25 novembre.

Aula Seminari (ex Refettorio Femminile)

## Corso di inglese intermedio – I semestre

**Docenti:** prof. **Emily Riley**, docente di Inglese

Numero di ore previsto: 20

Tipo di didattica: lezioni frontali + esercitazioni

Periodo: I semestre a.a 2023/24, a partire da ottobre

Calendario: dal 10 ottobre, ogni martedì alle ore 20.30 per 10 lezioni (eccetto il 31 ottobre)

### Programma

Il programma è volto a preparare gli studenti per il conseguimento del livello C1 con certificato IELTS.

Gli studenti che preferiscono sostenere un altro esame troveranno comunque utile la preparazione

generale. Il primo semestre sarà maggiormente dedicato alla preparazione generale (conversazione,

grammatica, vocaboli, lettura, ascolto), mentre il secondo sarà maggiormente incentrato sull'esame

IELTS. Gli aspetti principali studiati saranno i seguenti:

#### *Grammatica*

I tempi verbali presenti, passati e futuri

I periodi ipotetici

Le frasi relative

Il discorso indiretto

I verbi modali

La forma passiva

L'infinito e la forma in -ing

Gli articoli

#### *Vocaboli*

I phrasal verbs

I connettivi

Le preposizioni

Gli aggettivi e gli avverbi

I sostantivi numerabili e non numerabili

Vocaboli legati ai temi più comunemente affrontati negli esami IELTS e FCE.

#### *Preparazione IELTS*

Scrivere le due tipologie di testi richiesti

Ascolto e esercizi trovati nell'esame

Conversazione e come affrontare la parte orale dell'IELTS

Lettura e esercizi trovati nell'esame

Si farà conversazione in ogni lezione.

Ogni studente potrà consegnare fino a due testi per tipologia per i due essay dell'IELTS per avere correzioni e commenti dalla docente.

Aula Sandra Bruni

## Corso di spagnolo intermedio - I semestre

**Docenti:** prof. **Elena Vigo**, Liceo A. Cairoli

Numero di ore previsto: 28

Tipo di didattica: lezioni frontali + esercitazioni

Periodo: I semestre a.a 2023/24, a partire da ottobre

Calendario: da martedì 17 ottobre, e dalla settimana seguente, da mercoledì 25 ottobre, ogni **mercoledì** alle ore 18 fino al 12 dicembre (eccetto il 1° novembre) + 10 e 17 gennaio 2024 + sabato 11 novembre e 2 dicembre dalle 8.30 alle 12.30.

### Programma

Il corso è rivolto a studenti che abbiano già un livello A1, avendo come obiettivo il proseguimento dello studio e della pratica dello spagnolo affinché l'utente consegua un livello pre-intermedio o di soglia (B1), in base alla descrizione del Quadro Comune Europeo di Riferimento, e in modo tale che sia in grado di:

- Comprendere i punti principali di testi chiari e in lingua standard se riguardano questioni a lui conosciute, sia in situazioni lavorative che di studio o divertimento.
- Distrarci nella maggior parte delle situazioni che possano sorgere durante un viaggio in zone in cui si utilizza la lingua.
- Produrre testi semplici e coerenti su temi a lui familiari o in cui possiede un interesse personale.
- Descrivere esperienze, avvenimenti, desideri e aspirazioni, così come giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri piani.

A tale fine, gli esponenti linguistici presentati e le situazioni comunicative affrontate permetteranno allo studente lo scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari ed abituali, al fine di poter esporre su temi come la presentazione di sé nell'ambiente di lavoro e/o di studio, del luogo in cui si vive, esprimere gusto personale in merito ai viaggi e alle attività del tempo libero, esprimere preferenze in merito ai mezzi di trasporto, confrontarsi su temi come la salute. Si prevede di incentivare lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche.

La didattica utilizzata tenderà ad alternare lezioni frontali, con l'esposizione di nuovo argomenti e/o chiarimenti, ad attività che favoriscano la riflessione e l'interazione, comprensive anche di esercitazioni che simulano l'esame B1. Verrà sollecitata di continuo la partecipazione degli studenti sia in attività individuali che di coppia o di gruppo, in modo tale da favorire l'apprendimento cooperativo ed incentivare l'autonomia dello studente e la riflessione sul proprio processo di apprendimento.

### Materiali:

manuale in adozione e integrazione con materiale docente.

Pinilla R. y San Mateo A. (2021): ELExprés. Curso intensivo de español A1-A2-B1. Libro del alumno. Ed. SGEL.



Pinilla R. y San Mateo A. (2021): ELExprés. Curso intensivo de español A1-A2 -B1. Cuaderno de ejercicios. Ed. SGEL.

## **Il linguaggio e le lingue: universalità e diversità delle lingue umane, tra mente e società - I semestre**

**Docenti:** prof. **Ivano Caponigro**, University of California, San Diego

Numero di ore previsto: lezione unica di 2 ore

Tipo di didattica: lezione interattiva/workshop

Periodo: I semestre a.a 2023/24

**Programma:**

In questa lezione interattiva, i partecipanti saranno sollecitati a condividere la loro esperienza con la diversità delle lingue (compresi i cosiddetti "dialetti" italiani), una diversità che spesso significa mutua incomprendibilità: diversità di suoni, parole, frasi, e convenzioni retoriche. Da ciò si potrebbe essere tentati di concludere che le lingue umane siano un prodotto puramente sociale e culturale, che può variare in termini assoluti da gruppo umano a gruppo umano. Durante la discussione, fatti e argomenti verranno proposti a sostegno della conclusione che le lingue umane condividono molto di più di quello che non appaia a prima vista, se le si guarda con le lenti appropriate, e che alla base di tutte le lingue ci sia una capacità cognitiva specifica e unica della specie umana che va sotto il nome "linguaggio" o "istinto linguistico" o "grammatica universale".

**Calendario:**

12 ottobre ore 20.30, Aula Seminari (ex Refettorio femminile)

## **Corso di informatica: Python - I semestre**

**Docenti:** dott. **Alessandro Sosso**, Collegio Ghislieri, tutor presso l'Università di Pavia

Numero di ore previsto: 16 ore

Tipo di didattica: lezioni frontali (prima parte) e laboratorio (seconda parte)

Periodo: I semestre a.a 2023/24

**Programma:**

Python, attualmente uno dei più popolari linguaggi di programmazione, trova applicazione nei più diversi ambiti grazie alla sua notevole versatilità, ottenuta mantenendo un basso grado di complessità.

Il corso sarà strutturato in due parti. Una prima parte (le prime quattro lezioni) introdurrà il linguaggio e la sua sintassi in maniera generale, partendo dai costrutti base per arrivare a quelli più elaborati quali la programmazione orientata agli oggetti. Il corso proseguirà poi con una parte di laboratorio (dalla quinta all'ottava lezione), in cui uno o più progetti verranno sviluppati collettivamente in funzione degli interessi e delle necessità accademiche dei partecipanti.

Calendario:

parte prima: 19/10 – 23/10 – 26/10 – 30/10

parte seconda: 06/11 – 09/11 – 27/11 – 30/11

ore 20.30

Aula Barbara Rossi

## **Corso di informatica: Python for data analysis - I semestre**

**Docenti:** dott. **Roberto Mastrofrancesco**, Collegio Ghislieri, tutor presso l'Università di Pavia

Numero di ore previsto: (8 ore propedeutiche tratte dal corso Python) + 8 ore

Tipo di didattica: [lezioni frontali (prima parte corso Python propedeutico) e laboratorio (seconda parte)]

Periodo: I semestre a.a 2023/24

Programma:

L'analisi dei dati ricopre un ruolo fondamentale in numerosi ambiti, come l'economia, la fisica, la biologia e molte altre discipline, fornendo strumenti essenziali per esplorare fenomeni complessi, testare ipotesi e analizzare i risultati ottenuti da studi e esperimenti.

Python, grazie alle numerose librerie esistenti, permette di svolgere operazioni di analisi dati anche complesse sfruttando i vantaggi dati dalle proprietà dello stesso linguaggio.

Il corso si propone quindi di presentare le funzionalità base delle librerie più utilizzate, fornendo le conoscenze per approcciare casi di studio su dati reali nelle ultime lezioni.

Nota: il corso ha come target principalmente studenti di fisica, dato che i dati e gli esempi verranno presi da situazioni realmente affrontate in laboratorio. Il programma è però adattabile in corso d'opera anche in base agli studenti effettivamente iscritti al corso.

Prerequisiti: conoscenza delle funzioni e strutture dati di base del linguaggio Python (programma del primo modulo del Corso di Python).

Calendario:

[parte prima: 19/10 – 23/10 – 26/10 – 30/10]

parte seconda: : 13/11 – 16/11 – 20/11 – 04/12

ore 20.30

Aula Barbara Rossi

## **Corso di public speaking - I semestre**

**Docenti:** dott. **Nicoletta Stella**, coach per studenti

Numero di ore previsto: gli studenti iscritti saranno divisi in due gruppi e si svolgeranno 7 ore per ogni gruppo (2 lezioni da 2,5 ore ciascuna + 2 ore di lavoro individuale)

Tipo di didattica: lezioni frontali e laboratorio/workshop

Periodo: I semestre a.a 2023/24

Programma:

Parlare in pubblico è una skill che si può imparare, passo dopo passo, acquisendo nuovi trucchi e capacità e, di conseguenza, aumentando la fiducia in se stessi.

Le lezioni si soffermeranno sulla struttura del discorso, sulle componenti logiche ed emotive, sul linguaggio del corpo, ma anche sull'importanza della genuinità (Ethos) che si esprime quando portiamo il messaggio al nostro pubblico. Si ragionerà su cosa fare per prepararsi al meglio, come mettere in pratica la presentazione stessa e come gestire le domande, proponendo vari 'trucchi del mestiere' e anche come questi trucchi vengono usati da alcuni oratori d'eccellenza. Gli studenti saranno divisi in due gruppi (in un numero massimo di 12 studenti per gruppo)

Calendario:

19 ottobre ore 20.15 ON LINE – Lezione 1 del 1° gruppo

23 ottobre ore 20.15 in presenza, Aula Seminari (ex Refettorio femminile) – Lezione 2 del 1° gruppo

21 novembre ore 20.15 ON LINE – Lezione 1 del 2° gruppo

27 novembre ore 20.15 in presenza, Aula Seminari (ex Refettorio femminile) – Lezione 2 del 2° gruppo

***Il corso è riconosciuto quale attività formativa extra-ambito dei Corsi ordinari della Scuola Superiore IUSS di Pavia***

## **Corso di personal planning e time management (per alunni del primo e del secondo anno) - I semestre**

**Docenti:** dott. **Nicoletta Stella**, coach per studenti

Numero di ore previsto: gli studenti iscritti saranno divisi in tre gruppi (da massimo 16 alunni) e si svolgeranno 5 ore per ogni gruppo (2 lezioni da 2 ore ciascuna +1 ora di lavoro individuale)

Tipo di didattica: lezioni frontali e partecipazione attiva degli studenti

Periodo: I semestre a.a 2023/24

Programma:

Corso ispirato dal libro capolavoro : "the 7 habits of highly effective people" di Steve Covey, con *focus* particolare sulla prima parte "indipendenza" e cioè' come diventare padroni delle proprie scelte, della propria storia personale e del proprio tempo. Noi non deleghiamo il nostro tempo e i nostri talenti alle mani del destino, ma scegliamo consapevolmente come impiegarli. Iniziamo visualizzando il nostro goal personale e stabilendo *milestones* lungo la via. Impariamo tecniche di *feedback* e *self-feedback* per capire come stiamo procedendo e correggere la rotta se necessario. Parleremo di alcuni *tools* specifici che possono aiutarci con la gestione del tempo e esploreremo quale funziona meglio per ciascuno di noi.

Questo corso è erogato in 2 appuntamenti, spazati da un periodo di 5/6 settimane durante il quale gli studenti hanno modo di mettere in pratica gli strumenti discussi.

Calendario:

Primo gruppo: 23 ottobre ore 18 e 27 novembre ore 18

Secondo gruppo: 24 ottobre ore 18 e 28 novembre ore 18

Terzo gruppo: 24 ottobre ore 20.15 e 28 novembre ore 20.15

## Corso di tedesco intermedio - I semestre

**Docenti:** dott. **Marco Brückelmann** (Centro Linguistico dell'Università di Pavia)

Numero di ore previsto: 30 (11 incontri da 2 ore di martedì alle 20 + 2 incontri da 3 ore di sabato alle 9 + 1 incontro da 2 ore di sabato)

Tipo di didattica: lezioni frontali + esercitazioni

Periodo: I semestre a.a 2023/24

Calendario: dal 7 novembre, ogni martedì alle 20.15 per 11 lezioni (+ 3 ore sabato 11 e 25 novembre, 2 ore sabato 16 dicembre maggio), in Aula della Biblioteca Femminile (le lezioni dell'11 novembre, 5 e 16 dicembre 2023 e 9 gennaio 2024 saranno on line)

Novembre 7 11\*(on line) 14 21 25\* 28

Dicembre 5 (on line) 12 16\* (on line) 19

Gennaio 9 (on line) 16 23 30

\* sabato

Programma e libri di testo

Il corso è dedicato agli intermedi, che desiderano proseguire con lo studio della lingua tedesca, sviluppare nuove competenze e approfondire le conoscenze già acquisite. I partecipanti saranno in grado di presentarsi, formulare frasi e domande semplici riguardo ad aspetti della vita quotidiana e usare diversi tempi verbali. Gli studenti potranno raccontare di proprie esperienze fatte, organizzare degli eventi e attività, descrivere la propria abitazione, riassumere dei film visti, scambiarsi informazioni riguardo alla vita da studenti, fare delle comparazioni, esprimere la propria opinione o propri desideri, scrivere una mail di lamentele e descrivere oggetti e persone in modo dettagliato.

Il corso si terrà in modalità ibrida, quindi con la maggior parte degli incontri in presenza presso la sede del Collegio e alcuni incontri in modalità online via Zoom e Google Classroom.

I libri di testo, acquistabile anche in formato completamente digitale, da acquisire sono

Akademie Deutsch A1+ Intensivlehrwerk ISBN 978-3-19-101650-0

Akademie Deutsch A1+ Zusatzmaterial ISBN 978-3-19-111650-7

in seguito:

Akademie Deutsch A2+ Intensivlehrwerk ISBN 978-3-19-121650-4

Akademie Deutsch A2+ Zusatzmaterial ISBN 978-3-19-131650-1

Link acquisto digitale:

<https://shop.hueber.de/en/reihen-und-lehrwerke/akademie-deutsch.html#category-20830>

## Corso di storia della scienza - I semestre

**Docenti:** proff. **Matteo Di Tullio** e **Martino Lorenzo Fagnani**, Università di Pavia; ospiti prof. **Alessandra Ferraresi**, Università di Pavia; prof. **Elena Canadelli**, Università di Padova

Numero di ore previsto: 20 (10 lezioni da 2 ore)

Tipo di didattica: lezioni frontali

Periodo: I semestre a.a 2023/24

Programma:

Il corso si propone di Introduzione alla Storia della scienza, di seguito il programma delle lezioni.

Storia e Scienza

Dal Medioevo al Rinascimento

La rivoluzione scientifica e la sua eredità

Le istituzioni scientifiche

Viaggi e collezioni

Scienza e professioni

I network scientifici

Scienza, tecnologia e rivoluzioni industriali

La scienza in età contemporanea

Botanica economica

Calendario:

Giovedì 09/11

Martedì 14/11

Giovedì 16/11

Martedì 21/11

Martedì 28/11

Giovedì 30/11

Martedì 05/12

Martedì 12/12

Giovedì 14/12

Martedì 19/12

dalle ore 20.15

Aula Bernardi del Collegio

***Il corso è riconosciuto quale attività formativa extra-ambito dei Corsi ordinari della Scuola Superiore IUSS di Pavia***

## **Corso di medicina pratica - Ecografia ed ecografia patologica - I e II semestre**

**Docenti:** dott. **Alessandro Dacrema** (Medico Specialista in Medicina Interna, Dirigente Medico presso la U.O. di Pronto Soccorso, OBI e Medicina d'Urgenza dell'Ospedale G. da Saliceto di Piacenza), per la parte di Ecografia pratica (I semestre); dott. **Matteo Silva** (Dirigente Medico, Responsabile Medicina d'Urgenza ad alta complessità dell'Ospedale Guglielmo da Saliceto di Piacenza), per la parte di Ecografia iconografica (II semestre);

Numero di ore previsto: in definizione durante il corso



Tipo di didattica: lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Periodo: I e II semestre a.a 2023/24

Calendario:

dall'11 al 14 marzo ogni giorno dalle 8.30 alle 13 e dalle 14.30 alle 19 (per un totale di 8 sessioni da 4,5 ore ciascuna), Aula della Biblioteca femminile – CORSO DI ECOGRAFIA

19 aprile (1° turno dalle 9 alle 13 e secondo turno dalle 14.30 alle 18.30), Aula della Biblioteca femminile – CORSO DI ECOGRAFIA PATOLOGICA

Programma:

Lo scopo del corso è quello di addentrarsi nelle dinamiche della pratica clinica quotidiana con un approccio ragionato sostenuto dalla semeiotica classica, dai dati di laboratorio e strumentali finalizzati ad un inquadramento del paziente. Le simulazioni sono affrontate partendo dalle nozioni teoriche di base con un'applicazione declinata nella vita reale, supportata dall'anatomia, dalla fisiopatologia e dalle Linee Guida.

Il corso prevede una parte dedicata alla simulazione di casi clinici e una parte dedicata all'apprendimento delle nozioni ecografiche di base e all'esecuzione di un esame ecografico multidistrettuale di base.

Modulo di teoria e simulazione, corso ecografico di base

Nella prima parte del corso, lo studente, guidato dal docente, che mano a mano fornirà informazioni teoriche, eseguirà in prima persona un esame ecografico multidistrettuale su soggetto sano con un ecografo multisonda in un gruppo di lavoro di 4-5 persone. L'obiettivo è quello di conoscere e replicare le scansioni ecografiche di base del distretto toraco-addominale esercitandosi ad un uso appropriato dell'ecografo, al reperimento di immagini tecnicamente corrette, al riconoscimento degli artefatti e dell'iconografia di cui si è discusso nella prima parte teorica.

Nella seconda parte il corso prevede la proiezione e l'analisi critica di una raccolta di video ecografici fisiologici e patologici. Durante questa fase saranno affrontati i fondamentali dell'ecografia dedicandosi prevalentemente agli aspetti pratici finalizzati all'esecuzione di esami ecografici mirati, discutendo anche degli aspetti clinici che motivano la richiesta di un esame ecografico e la corretta tecnica per riprodurre le immagini.

## **Corso di medicina pratica - casi clinici e BLS - I e II semestre**

**Docenti:** dott. **Alessandro Dacrema** (Medico Specialista in Medicina Interna, Dirigente Medico presso la U.O. di Pronto Soccorso, OBI e Medicina d'Urgenza dell'Ospedale G. da Saliceto di Piacenza)

Numero di ore previsto: in definizione durante il corso

Tipo di didattica: lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Periodo: I e II semestre a.a 2023/24

**Programma:**

Lo scopo del corso è quello di addentrarsi nelle dinamiche della pratica clinica quotidiana con un approccio ragionato sostenuto dalla semeiotica classica, dai dati di laboratorio e strumentali finalizzati ad un inquadramento del paziente. Le simulazioni sono affrontate partendo dalle nozioni teoriche di base con un'applicazione declinata nella vita reale, supportata dall'anatomia, dalla fisiopatologia e dalle Linee Guida.

Il corso prevede una parte dedicata alla simulazione di casi clinici e una parte dedicata all'apprendimento delle nozioni ecografiche di base e all'esecuzione di un esame ecografico multidistrettuale di base.

**Modulo di simulazione, casi clinici**

I casi clinici presentati e affrontati in prima persona dallo studente sono tutti casi presi dalla vita reale. A partire dai sintomi lamentati dal paziente, attraverso un metodo sistematico che comprende la valutazione dei parametri vitali, la semeiotica clinica e strumentale, si giunge alla formulazione di un'ipotesi diagnostica e un conseguente approccio terapeutico. Allo studente sarà richiesto di eseguire una valutazione in prima persona raccogliendo prima i parametri vitali e i dati anamnestici per eseguire successivamente un esame obiettivo mirato. A questo punto, lo studente potrà proseguire il percorso diagnostico richiedendo gli esami strumentali necessari ed interpretandone i risultati per formulare una diagnosi definitiva. Durante il processo di interpretazione del caso, si discuterà delle possibilità terapeutiche per il controllo dei sintomi e la cura delle patologie riscontrate.

Il percorso prevederà l'utilizzo dello sfigmomanometro, del fondendoscopio, del saturimetro, l'esecuzione dell'esame obiettivo del paziente, l'interpretazione dell'elettrocardiogramma e dell'emogasanalisi, l'analisi dei dati di laboratorio e di immagini ecografiche, radiografiche e TC.

**Calendario:**

**Prima parte:**

- 20 ottobre (venerdì) mattina biennio 3-4
- 20 ottobre pomeriggio biennio 1-2
- 22 ottobre (domenica) mattina biennio 3-4
- 22 ottobre pomeriggio biennio 5-6
- Casi clinici 18 dicembre: turno 1 ore 8.30-13, turno 2 ore 14-18.30.
- BLS 19 dicembre: turno 1 ore 8-11.30, turno 2 ore 11.30-16 (con un'ora di pausa pranzo) e turno 3 ore 16-19.30.

## **Visita alla corte costituzionale e alla camera dei deputati - I semestre**

Numero di ore previsto: 4 + 4

Tipo di didattica: visita di istruzione

Periodo: I semestre a.a 2023/24, 21 novembre ore 9 (visita alla Corte Costituzionale) e 22 novembre 2023 ore 9 (visita alla Camera dei Deputati)

Programma: gli studenti di Giurisprudenza a partire dal II anno potranno visitare i Palazzi dei due organi, assistere a un'udienza presso la Corte Costituzionale e ad una seduta alla Camera.

## Corso 'L'ufficio diritti nelle case editrici'- I semestre

**Docenti:** dott. **Cristina Foschini** (Direttore Ufficio Acquisizioni e Diritti – *Gruppo editoriale Mauri Spagnol*)

Numero di ore previsto: 4

Tipo di didattica: lezioni frontali

Periodo: I semestre a.a 2023/24

Programma:

Corso intensivo in due lezioni. Gli incontri hanno come obiettivo l'introduzione alle tematiche del diritto d'autore e della sua applicazione nell'ufficio preposto di una casa editrice. Intendono inoltre introdurre gli allievi alle tematiche dello scouting che precedono la negoziazione e la contrattualistica.

Calendario: 27 e 29 novembre alle 20.30

## Corso di spagnolo base - II semestre

**Docenti:** prof. **Elena Vigo**, Liceo A. Cairoli

Numero di ore previsto: 30

Tipo di didattica: lezioni frontali + esercitazioni

Periodo: II semestre a.a 2023/24, a partire da febbraio

Calendario: da mercoledì 21 febbraio alle ore 18 (eccetto giorni espressamente indicati, vedi di seguito)

21 e 28 FEBBRAIO

6, 13, sabato 16 (h 8.30 -12.30), 20, martedì 26 MARZO

3, 10, 17, martedì 23 APRILE

8,15, MAGGIO

Programma

Obiettivo livello A1 /A2 – Livello elementare

Il corso è rivolto a principianti assoluti o ai cosiddetti falsi principianti, cioè a coloro che si fossero già avvicinati alla lingua in vari contesti. Ci si prefigge di facilitare l'apprendimento della lingua secondo le esigenze dei livelli A1 e A2 del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le Lingue.

A1: lo studente è in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri; sa porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, etc.), interagendo in modo semplice ma adeguato con l'interlocutore.

A2: lo studente riesce a comprendere testi e discorsi relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, gli studi, il lavoro, gli acquisti, i viaggi, i progetti

passati, presenti e futuri, etc.). Riesce a comunicare sugli aspetti più comuni del proprio vissuto, del proprio ambiente, di lavoro e di svago.

La grammatica in uso risponde alla necessaria progressione delle esigenze comunicative di uno studente principiante, e sarà eventualmente integrato con materiale ed attività audiovisuali.

Il corso sarà basato su un'interazione attiva in aula con i discenti e tenderà a facilitare l'acquisizione del ritmo e dell'intonazione.

Materiali:

manuale in adozione e integrazione con materiale docente.

Pinilla R. y San Mateo A. (2021): ELEXprés. Curso intensivo de español A1-A2-B1. Libro del alumno. Ed. SGEL.

Pinilla R. y San Mateo A. (2021): ELEXprés. Curso intensivo de español A1-A2 -B1. Cuaderno de ejercicios. Ed. SGEL.

## Corso di tedesco base - II semestre

**Docenti:** prof. **Christian Catalano**, insegnante di Tedesco

Numero di ore previsto: 30

Tipo di didattica: lezioni frontali ed esercitazioni

Periodo: Il semestre a.a 2023/24

Programma:  
in definizione

Calendario:

26 e 27 febbraio ore 20-22

5, 12, 19, marzo ore 20-22

23 marzo ore 9.30-12.30

26 marzo ore 20-22

10 aprile ore 20-22

13 aprile ore 9.30-12.30

17, 24 aprile ore 20-22

7, 8, 14, 15, 21 maggio

ore 20-22

Aula Bernardi

## Corso di storia delle migrazioni - II semestre

**Docenti:** proff. **Massimo Livi Bacci**, Università di Firenze, **Matteo Di Tullio**, **Francesco Torchiani** ed **Elisa Signori**, Università di Pavia

Numero di ore previsto: 12 (6 lezioni da 2 ore)

Tipo di didattica: lezioni frontali

Periodo: Il semestre a.a 2023/24

Programma:

Per mare e per terra: storie di migrazioni dell'antichità ai giorni nostri  
Una fabbrica di uomini: l'emigrazione dalla montagna in età moderna  
Migrazioni e mobilità dei lavoratori rurali in età moderna  
Storia e storie di esilio politico nell'*Ère des tyrannies*  
Memorie e voci dell'emigrazione italiana tra Otto e Novecento  
Migrazione intellettuale tra le due guerre

Calendario:

Giovedì 14/03  
Giovedì 21/03  
Martedì 26/03  
Giovedì 11/04  
Martedì 16/04  
Giovedì 18/04  
dalle ore 20.30

Aula Bernardi del Collegio

***Il corso è riconosciuto quale attività formativa extra-ambito dei Corsi ordinari della Scuola Superiore IUSS di Pavia***

## **Corso di inglese intermedio/avanzato - Il semestre**

**Docenti:** prof. **Emily Riley**, docente di Inglese

Numero di ore previsto: 20

Tipo di didattica: lezioni frontali + esercitazioni

Periodo: Il semestre a.a 2023/24

Calendario: dal 27 febbraio, ogni martedì per 10 lezioni (eccetto il 2 aprile), ore 20.30

Programma

Il corso prevede:

- preparazione e pratica delle 4 parti dell'esame: orale, scritta, lettura, ascolto
- pratica della parte scritta con correzione e commenti della docente di un massimo di 4 testi a studente (2 per tipologia)
- lo studio di vocaboli legati ai principali argomenti trovati nell'esame
- grammatica utile alla comprensione dei testi e alla scrittura

Testi consigliati (facoltativi):

Advanced Grammar in Use, Martin Hewings, ISBN-10 1107697387

The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with Answers, Cullen, French, Jakeman, ISBN-10 9781107620698

Aula della Biblioteca Femminile

## Corso di francese intermedio - II semestre

**Docenti:** prof. **Jeanne Heaulmé**, Università di Pavia

Numero di ore previsto: 30

Tipo di didattica: lezioni frontali ed esercitazioni

Periodo: Il semestre a.a 2023/24

Programma:

Obiettivo: livello B1

Il corso, proseguimento del corso di livello A1-A2 svoltosi nel primo semestre, si prefigge di facilitare l'apprendimento della lingua secondo le esigenze del livello B1 del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le Lingue.

B1: a questo livello, identificato come un livello intermedio, si è in grado di esprimere, nell'orale e nello scritto, esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, e anche di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti. Particolare attenzione sarà data ai progetti in ambito universitario e lavorativo.

La grammatica in uso, con molte attività digitali e schede lessicali illustrate, risponde alla necessaria progressione delle esigenze comunicative di uno studente di livello intermedio.

Il corso sarà basato su un'interazione attiva in aula con i discenti, utilizzando materiali audiovisivi e alcune tecniche del metodo verbo-tonale che facilitano una migliore acquisizione del ritmo e dell'intonazione.

### Libro di grammatica

Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann, **FOCUS, Grammaire du Français**, A1, A2, B1, B2, Editrice La Scuola / Hachette Français langue étrangère, 2022.

Calendario:

A partire dal 28 febbraio, 2 ore ogni mercoledì (eccetto il 1° maggio) alle 20.15 fino al 15 maggio+ i seguenti sabati: 23 marzo, 3 ore dalle 9 alle 12; 13 aprile; 3 ore dalle 9 alle 12; 20 aprile, 2 ore dalle 9.30 alle 11.30

Aula Sandra Bruni

## Corso di dibattito - II semestre

**Docenti:** prof. **Maurizio Casiraghi** (Università di Milano Bicocca), avv. **Fabrizio Sanna**, prof. **Tommaso Piazza** (Università di Pavia), dott. **Romano Ambrogi** (Coordinatore Consiglio Scientifico presso Ricerca sul Sistema Energetico – RSE SpA), dott. **Chiara Severgnini** (giornalista)

Numero di ore previsto: 2 per incontro

Tipo di didattica: *certamina* pratici

Periodo: Il semestre a.a 2023/24

Calendario:

-18 marzo (con prof. Maurizio Casiraghi) ore 20.30 *Rogatio* "I Paesi economicamente sviluppati dovrebbero investire preferenzialmente le loro risorse nella medicina avanzata, come l'editing genetico o i vaccini contro il cancro, per i propri cittadini invece che aiutare gli Stati meno sviluppati a costruire una sanità solida e funzionante", Aula della Biblioteca Femminile

-24 aprile (con avv. Fabrizio Sanna) ore 20.30 *Rogatio*: "Dovrebbe essere lecito l'utilizzo di materiali coperti da copyright per il training di AI aperte al pubblico dei consumatori? (Prespettive de iure condendo)", Aula della Biblioteca Femminile

-13 maggio (con prof. Tommaso Piazza), ore 20.30 *Rogatio*: "È giusto che un ente pubblico limiti la diffusione di fake news", Aula della Biblioteca Femminile

-20 maggio (con dott. Romano Ambrogi, ore 20.30 *Rogatio*: "Per il raggiungimento degli obiettivi di riduzione delle emissioni, in Italia è necessario investire sull'energia nucleare", Aula della Biblioteca Femminile

-27 maggio (con dott. Chiara Severgnini, ore 20.30 *Rogatio*: "L'Unione Europea dovrebbe adottare una strategia militare comune, incluso un esercito proprio", Aula della Biblioteca Femminile  
RINVIATO

Programma:

I Dibattiti Ghisleriani sono un evento non competitivo che sfrutta la metodica del dibattito scolastico per mettere in discussione temi di attualità, offrendo a studentesse e studenti uno spazio sicuro e costruttivo per esprimere le proprie opinioni e confrontarsi

## 1 Introduzione

I Dibattiti Ghisleriani sono un evento che vede opposte due squadre, composte da tre partecipanti ciascuna, che si schierano rispettivamente PRO e CONTRO una specifica mozione, di seguito indicata come *Rogatio*.

Il dibattito prevede la partecipazione di un pubblico costituito da studenti e docenti che può intervenire nel corso della discussione esprimendo opinioni, ponendo domande e stimolando le squadre al confronto.

Ogni evento di dibattito prevede la presenza di una Moderatrice o di un Moderatore, individuati generalmente fra personalità di rilievo nell'ambito della tematica proposta per il dibattito.

## 2 Scelta delle tematiche del dibattito

La scelta delle tematiche del dibattito è rimessa all'intera collegialità: gli organizzatori individuano una rosa di possibili temi da sottoporre a un sondaggio accessibile ai Collegiali, i quali poi esprimono la propria preferenza. Il tema più votato risulterà quello trattato dalla *Rogatio* proposta durante il dibattito.

## 3 Regolamento

### 3.1 Formula del dibattito

Il dibattito si apre con la lettura della *Rogatio* da parte della Moderatrice o del Moderatore. Fatto ciò, la Moderatrice o il Moderatore chiedono alle due squadre di scegliere testa o croce e proceder`a al lancio di una moneta per stabilire chi inizia.

Il dibattito si compone poi di un intervento di apertura, due interventi discorsivi (intervallati da dibattito libero) e un intervento di chiusura, di seguito definito Arringa, per ciascuna delle due squadre.

Essi sono così ripartiti:

- Intervento di apertura (5 minuti): L'intervento è volto alla definizione della questione da parte di entrambe le squadre.
  - Intervento I (3 minuti): Questo intervento è volto a sostenere la tesi portata dalla propria squadra.
  - Intervento II (3 minuti): Questo intervento è volto a rispondere a eventuali controargomentazioni portate dalla squadra avversaria.
  - Dibattito libero (8 minuti): In questo contesto, il pubblico può intervenire liberamente e le due squadre possono porsi domande reciprocamente.
  - Arringa (2 minuti): Questo intervento è volto a sintetizzare quanto definito precedentemente e a definire perché il pubblico dovrebbe sostenere la tesi appoggiata dalla squadra.
- Al termine del dibattito, una volta proclamato il vincitore, si prevede uno spazio di discussione libera tra pubblico, Moderatore/Moderatrice e dibattenti.

### 3.2 Dibattito libero

Il dibattito libero si configura come una discussione ordinata: chiunque voglia parlare, sia tra i dibattenti che tra il pubblico, potrà farlo alzando la mano e aspettando che sia la Moderatrice o il Moderatore a dare la parola. L'intervento durante il dibattito libero dovrà avere una durata compresa fra i trenta secondi e il minuto, per garantire a tutti la possibilità di intervenire. L'intervento durante il dibattito libero può configurarsi come un'osservazione, una domanda o una contestazione, e non deve essere necessariamente rivolto a una squadra specifica.

### 3.3 Domande durante gli interventi (*points*)

Si riserva ai soli dibattenti di porre domande (di seguito definite *points*) ai propri avversari durante i loro interventi.

I *point* possono essere richiesti alzando la mano e dicendo: "*Point!*" (in maniera tale, comunque, da non interrompere o disturbare l'intervento del dibattente che sta parlando); l'oratore che sta parlando può decidere se declinare il *point*, anche con un cenno della mano verso il basso, o accettarlo. Al *point* può rispondere solo l'oratore che sta parlando.

Il massimo numero di *point* che una squadra può porre nel corso dell'intero dibattito è quattro, dei quali almeno due devono essere accettati dagli avversari.

I *point* non possono essere richiesti nel primo minuto dell'Apertura (minuto protetto) e nemmeno nel corso di tutta l'Arringa.

Ai dibattenti è rimesso di decidere, prima dell'inizio del dibattito, se includere all'interno del tempo dell'intervento la risposta al *point* oppure tenere 30 secondi di risposta extra rispetto allo stesso, oltre ai quali il tempo scorre normalmente.

### 3.4 Ruolo della Moderatrice o del Moderatore

Alla Moderatrice o al Moderatore si riservano i seguenti compiti:

- Apertura del dibattito: L'apertura del dibattito consiste nel ricordare brevemente al pubblico e ai dibattenti le principali regole, le modalità di votazione e di intervento, e si conclude con la lettura della *Rogatio*.
- Cronometrista: È richiesto che la Moderatrice o il Moderatore tengano il tempo degli interventi dei dibattenti, avvisandoli se dovessero sforare e preoccupandosi di fermare il dibattente che andasse oltre al tempo concesso per più di trenta secondi.
- Dibattito libero: La Moderatrice o il Moderatore tiene il tempo del dibattito libero, dà la parola a chi la richiama, ordinatamente, e si occupa di fermare chiunque (dal pubblico o fra i dibattenti) stesse prendendo troppo tempo per il proprio intervento.
- Stimolo della discussione: Qualora lo ritenesse necessario, la Moderatrice o il Moderatore potrà intervenire tra un dibattente e l'altro, esprimendo considerazioni che ritiene rilevanti e arricchenti ai fini della discussione.
- Proclamazione della squadra vincitrice: Al termine della votazione, la Moderatrice o il

Moderatore proclamano la squadra vincitrice e sciolgono l'assemblea.

### 3.5 Votazione

La votazione, salvo indicazioni contrarie che verranno comunicate per tempo alla Moderatrice o al Moderatore, si svolge nel seguente modo: il pubblico presente in sala esprime, per alzata di mano, la preferenza per la squadra PRO o la squadra CONTRO.

Si chiede alla Moderatrice o al Moderatore di ricordare al pubblico che il voto non deve essere basato solo sulla propria opinione personale, ma deve anche e soprattutto tenere in considerazione la performance delle squadre, valutandone la capacità assoluta (indipendente dall'idea sostenuta) di persuadere gli uditori ad appoggiare la propria opinione, l'equa contribuzione e partecipazione dei dibattenti e la capacità argomentativa.

### 4 Disposizioni finali

Gli organizzatori si riservano di comunicare eventuali variazioni al presente regolamento, per tempo, al Moderatore o alla Moderatrice, che provvederanno a riportare tali modifiche al pubblico in apertura al dibattito.

## **Corso 'Quello che non avete mai osato chiedere sulla fisica teorica' - II semestre**

**Docenti:** prof. **Stefano Forte**, Università Statale di Milano

Numero di ore previsto: 6 (3 lezioni da 2 ore)

Tipo di didattica: lezioni frontali

Periodo: Il semestre a.a 2023/24

Programma:

- 1) Quello che non avete mai osato chiedere sulla fisica quantistica
- 2) Quello che non avete mai osato chiedere sulla teoria dei campi
- 3) Quello che non avete mai osato chiedere sulla teoria delle interazioni fondamentali

Si discuterà di alcune curiosità e snodi concettuali che si presentano nello studio della fisica teorica. Si tratta di domande alla base delle trattazioni svolte in modo dettagliato e approfondito nei corsi universitari standard, specialmente a livello di laurea magistrale, ma che non sempre vengono poste e affrontate nella forma più semplice e ingenua. Per esempio: (1) E' vero che la meccanica quantistica comporta che esista l'azione a distanza? E questo non viola la relatività? (2) Perché le forze della natura sono descritte da teorie quantistiche di campo? (3) Che cos'è una particella elementare? E un'interazione fondamentale?

Scopo del corso è suscitare riflessione e curiosità per le domande cui la fisica teorica cerca di rispondere. Il corso si rivolge principalmente a studenti della laurea triennale fisica, ma si propone di essere di qualche interesse anche per studenti di altri corsi di laurea triennale (matematica, ingegneria...) e può fornire spunti di riflessione anche per studenti della laurea magistrale.

Calendario:

Mercoledì

10/04

24/04

08/05

dalle ore 20.30

Aula della Biblioteca femminile

***Il corso è riconosciuto quale attività formativa extra-ambito dei Corsi ordinari della Scuola Superiore IUSS di Pavia***

## **Corso di medicina pratica-suture - Il semestre**

**Docenti:** dott. **Chiara Giorgini** e dott **Stefania Barruscotti** (Policlinico San Matteo di Pavia)

Numero di ore previsto: 8

Tipo di didattica: lezioni frontali e pratiche

Periodo:

Il semestre a.a 2023/24

Calendario:

Programma:

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze di base relative ai fisiologici processi di guarigione delle ferite, ai materiali di sutura attualmente disponibili sul mercato ed alle differenti tecniche di sutura chirurgica. Attraverso una didattica teorica affiancata in ugual misura da esercitazioni pratiche, le lezioni avranno come obiettivo quello di trasmettere gli strumenti necessari ad acquisire le competenze per una corretta tecnica di sutura di base.

Inoltre, attraverso la visione commentata di interventi chirurgici, verrà sottolineata l'importanza dell'anatomia topografica in medicina e sarà possibile fornire agli studenti informazioni utili per una consapevole e ragionata decisione professionale futura.